

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 1 беті

Қазақ, орыс және латын тілдері» кафедрасы

«Қазақ тілі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КТ 1104	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Қазақ тілі (Қарапайым деңгей А1 – шетелдік білім алушылар үшін)	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазақ тілінің А2, В1 деңгейі	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: ЖБП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Қазақ тілін шет тілі ретінде Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына оқуға келіп жатқан шетелдік білім алушыларға жүргізіледі. Шетелдік білім алушыларға тілдің дыбыстық жүйесінің ерекшеліктерінен бастап, қарапайымнан күрделіге өту ұстанымы сақталады. Білім алушылар кешенді тіл үйрету құралдары арқылы А1 деңгейін меңгеріп шығады. Осыған қолайлы болу үшін кешендер тыңдалым, лексикалық-грамматикалық, оқылым, жазылым бөліктерінен тұрады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қазақ тіліндегі А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға біліктілігіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.			
Оқытудың негізгі міндеті тілдік әрекеттегі барлық продуктивті және рецептивті			

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 2 беті

(сөйлесім, тыңдалым, оқылым және жазылым) дағдыларының дамытылуы; сөздіктерді еркін пайдалана білуге және сауатты түрде аударма жасауға үйрету болып табылады.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
1ОН	Қарым-қатынас жасауға қажетті, қолданыста жиі кездесетін лексикалық бірліктерді меңгеріп, сәлемдесу, адаммен танысу іс-әрекеттерін біледі.					
2ОН	Қазақ тілінің коммуникативтік бағытын жүзеге асыруда қазақ тілін үйрену арқылы қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын түсіне алады.					
3ОН	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға, олардың жазылуына ерекше мән беріп, сөйлемдер құрастырып, аударма жасап, жаза алады.					
4ОН	Интернет-ресурстар арқылы ақпараттар іздеп, оларды түсініп және адамға, затқа, дерекке, оқиғаға жеке пікірін білдіруде, тілді қолдану барысында қателерді болдырмау үшін өзіндік ізденістер жасай алады.					
5ОН	Қоғамдық орындарда: жатақханада, дүкенде, кассада, базарда, әуежайда, вокзалда, асханада, кітапханада, т.б. орындарда коммуникативтік ниеттерін айта алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	2 ОН 4 ОН	1 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.				
	1 ОН 5 ОН	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	3 ОН	10 ОН. Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның мекенжайы: ОҚМА-ның №3 оқу ғимараты, 2-қабат, №210 кабинет: қазақ тілі мен латын тілі курсы. Тел: 8-7252-408222 (1088) электронды почтасы: kaz.tili@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.са бақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	100	-	140	60
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 3 беті

1.	Сәлім Ербол Қалтұрсынұлы	Қазақ тілі мен латын тілі курсының меңгерушісі, доцент м.а. Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты басқармасының басшысы	erbol_salim@mail.ru	«Лингвоелтанымдық сөздік» және «Нейролингвистика мен психолінгвистика» бағытында зерттеулер жүргізеді.	55-ден астам ғылыми мақалалардың авторы. Орыс топтарына арналған «Қазақ тілі», «Жоғары кәсіби қазақ тілі» әдістемелік құралдардың авторы.
2.	Арысбаев Абдижалил	Ф.ғ.к., қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының доцент.	Bagdagulnar@gmail.com	«Қазақ топонимдерінің функционалдық қызмет» бағытында зерттеулер жүргізеді.	40-дан астам ғылыми мақалалардың және екі оқу құралының авторы.
3.	Темирбекова Гулжамिला Қамбарбекқызы	Ф.ғ.к., қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының доценті	altynbas68@mail.ru	Қазіргі қазақ тіліндегі бір құрамды есімді сөйлемдер туралы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді.	60-тан астам мақалалардың, 1 skopus пен 1 монографияның және 2 оқу құралының авторы.
4.	Кемелхан Динара Жұбайханқызы	фил.ғал.магистрі, аға оқытушы, кафедраның оқу ісі меңгерушісі	dikosh_kz87@mail.ru	Ұлт мектептерінде мемлекеттік тілді меңгерту жолдары	«Кәсіби қазақ тілі» оқу-әдістемелік құралының және «Қазақ әдебиеті» оқу құралының авторы. 14-тен астам ғылыми мақаланың авторы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 4 беті

5.	Абдуллабекова Айнаш Темірбекқызы	<i>Аға оқытушы</i>	aynash_temirbek@mail.ru	<i>Қазақ тілін деңгейлерге сәйкес әжеделдете үйретуде меңгерілетін лексикалық минимум, оны оқыту</i>	<i>Кәсіби қазақ тілі» оқу-әдістемелік құралының және «Қазақ тілі» оқу құралының авторы. 20-дан астам ғылыми мақаланың авторы.</i>
6.	Жакипова Азиза Сейтжапбарқызы	<i>П.ғ.магистрі, аға оқытушы</i>	aziza.23.75@mail.ru	<i>Медицина саласында тілдерді оқытудың маңыздылығы</i>	<i>«Қазақ тілі» оқу құралының авторы. 18-ден астам ғылыми мақалалардың авторы.</i>

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары

I семестр (Қарапайым деңгей А1 – шетелдік білім алушылар үшін)						
1	Тәжірибелік сабақ	Коммуникацияға қатысу: амандасу, қоштасу түрлері. Өзін таныстыру. Басқа адамды таныстыру. Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктеу есімдіктері.	1ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	1.Лексикалық тақырып: Танысу. Сәлемдесу. Амандық сұрасу 2.Грамматикалық тақырып. Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. ОБӨЖ.БӨЖ	Сәлемдесу, қоштасу	1 ОН	2/4	Эссе жазу	Сұрақ-

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 5 беті

	Сәлемдесу, қоштасу түрлері.	түрлеріне байланысты шағын диалогтар құрастыру	3 ОН			жауап, пікір-талас
2	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Мен және қоршаған орта. Өзім туралы. 2.Грамматикалық тақырып. Дыбыстардың жіктелуі.	Өзі, туыстары туралы әңгімелеу. Туған жері, отбасы, отбасы мүшелері туралы ақпарат беру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың бөлінуі туралы. Үндестік заңы.	3 ОН 4 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Өзі, туыстары туралы мәлімет	Өзі, туыстары туралы мәлімет құрастыру	2 ОН	2/4	Эссе жазу	Сұрақ-жауап, пікір-талас
3	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Оқу орны. Менің университетім. 2.Грамматикалық тақырып. Зат есімнің жіктелуі, тәуелденуі.	Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу. Зат есімнің жіктелуі, тәуелденуі. Көптік жалғауларының қолданылуы.	3 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Оқу орны, тобы, достары туралы мәлімет	Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу	4 ОН	2/3	Эссе	Сұрақ-жауап, пікір-талас
4	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Туған жерге саяхат. Менің өлкем 2.Грамматикалық тақырып. Жалпы және жалқы есімдер	Туған жері туралы айту, белгілі бір орын туралы хабарлау. Жалпы және жалқы есімдер. Зат есімнің көптелуі. Қосымшалардың жалғану реті (түбір сөз+жұрнақ+көптік жалғау + тәуелдік жалғау + септік	1 ОН 2 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы				044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус				32 беттің 6 беті

		жалғау+жіктік жалғау)				
	ОБӨЖ.БӨЖ Туған жерім	Өзінің туған жері туралы сөйлемдер құрастырып жазу	3 ОН	2/4	Эссе жазу	Сұрақ- жауап, пікір- талас
5	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қоғамдық орындар. кітапхана 2. Грамматикалық тақырып. Зат есімнің септелуі. Септіктердің негізгі мағыналары: Атау септік, барыс септік	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: кітапханада (кітапхана қызметкерлерінен қажет нәрсені сұрай білу) Кітапхана, кітапхананың мекенжайы, қызметі. Септіктердің негізгі мағыналары: Атау септік (қимыл иесін білдіруі), Барыс септік (іс-қимылдың бағытын білдіруі).	5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығу ме н жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Университет кітапханасы жайлы мәлімет	Академияның кітапханасы жайлы сұқбаттасу. Диалог құрастыру,	5 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ- жауап, пікір-талас
6	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Менің мекенжайым. Үй. Пәтер, бұйымдар- дың аталуы 2. Грамматикалық тақырып. Сын есімдер, анықтала - тын сөздің алдында тұруы.	Мекенжайды, өзі тұратын ортаны сипаттау. Орынды, бөлмені сипаттау. Бөлмедегі заттардың аталуын білу. Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы.	4 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Бөлме интерьері (сипаттама)	Өз бөлмеңіз туралы сипаттап жазу.	4 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ- жауап, пікір- талас
7	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық	Уақытқа қатысты сөздерді меңгеру,	1 ОН	3	Семинар	Ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 7 беті

	тақырып. Уақыт, сағат. Уақытты сұрау, хабарлау 2.Грамматикалық тақырып. Есептік сан есімдер, қолданысы.	уақыттың қанша болғанын айта білу. Есептік сан есімдер, қолданысы Жатыс септігі (іс-қимылдың мезгілін білдіруі)				
	ОБӨЖ.БӨЖ Уақытқа, сағатқа қатысты сөздерден диалог құрастыру	Уақытқа қатысты сөздерді қатыстыра отырып шағын диалог құрастыру	3 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау			тестілеу	тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Жыл мезгілдері, апта күндері. Ауа-райы, табиғат. 2.Грамматикалық тақырып. Сан есімдердің мағыналық топтары (реттік)	Коммуникацияға қатысу: жыл мезгілдері, ауа-райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары (есептік, реттік). Сан есімдер мен зат есімдердің байланысы.	6 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Ауа рай болжамы	Тұрғылықты жеріңіздің ауа райы болжамын сипаттау.	3 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
9	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Күн тәртібі. Жұмыс күні және демалыс 2.Грамматикалық тақырып. Ауыспалы осы шақ.	Коммуникацияға қатысу: студенттің күн тәртібі, қызығушылығы. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	3 ОН	4	Шағын топпен жұмыс	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ	Академиядағы бір	3 ОН	2/3	Баяндама	Сұрақ-

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 8 беті

	Университеттегі бір күнім (монолог)	күніңіз туралы монолог жазыңыз.				жауап, пікір-талас
10	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Сауда орталықтарында. Азық-түлік атаулары 2.Грамматикалық тақырып. Ілік септігі мен шығыс септігі.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дүкенде, сауда орталықтары. Өзіне қажетті азық-түлікті сұрай білу, ақпаратты нақтылау. Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіруі) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіруі)	5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Азық-түлік дүкеніндегі диалог	Азық-түлік дүкенінде болған диалогты жазыңыз	5 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
11	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Тағам. Тағам, атаулары, түрлері 2.Грамматикалық тақырып. Сын, сапа мәнді сөздер.	Қазақтың тағам атаулары, тағам түрлері жайлы сипаттау. Сын, сапа мәнді сөздер	2 ОН	3	Пікір-талас	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің сүйікті тағамым	Өзіңіздің сүйікті тағамыңыздың туралы сипаттау.	3 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
12	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Денсаулық. Денсаулық – зор байлық 2.Грамматикалық тақырып. Көмектес септігі	Коммуникацияға қатысу: емханада, дәріханада. Көмектес септігі (іс-қимылдың құралы) Керек, қажет сөздерінің қолданысы.	4 ОН	4	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ «Денім сау болсын десең...»	Денсаулық туралы, оны күту туралы сөйлемдер құрастыру	4 ОН	2/3	Эссе жазу	Сұрақ-жауап, пікір-талас

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 9 беті

13	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Киім. Киім дүкені, сауда орталықтары 2.Грамматикалық тақырып. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ.	Коммуникацияға қатысу: киім мен сән үлгілері Өзіне қажет киімді, өлшемді сұрай білу. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы	5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Біз қалай киінеміз?	Өзіңіздің киім үлгіңіз туралы және қазақтардың киімдері туралы. (диалог)	4 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
14	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Адамның мінезі мен қасиеттері. Көркем мінез 2.Грамматикалық тақырып. Есім сөздердің қолданысы.	Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Есім сөздердің қолданысы.	1 ОН	3	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Досымның мінезі	Досыңның мінезі туралы сипаттама жазу	1 ОН	2/4	Эссе жазу	Сұрақ-жауап, пікір-талас
15	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Мерекелер. Отбасылық дәстүрлі мерекелер 2.Грамматикалық тақырып. Табыс септігі.	Коммуникацияға қатысу:мерекемен құттықтау, тілек айту. Табыс септігі туралы түсінік.	2 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Құттықтау сөздерін жазып үйрену	Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.	2 ОН 3 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас

QNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 10 беті

	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау			тестілеу	тестілеу
II семестр						
1 1	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қоғамдық орындарда. Тағам. Ұлттық тағамдар 2. Грамматикалық тақырып. Жатыс септігі	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дәмханада, асханада. Ақпаратты нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін ажырата білу. Жатыс септігі (іс-қимылдың мекені) -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер	5 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Мейрамханада тапсырыс бере білу (диалог)	Мейрамханада тапсырыс беру туралы мәтін құрастыру.	5 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
2	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Мәдени орындарда. Қазақ театрларымен танысу 2.Грамматикалық тақырып. Етістіктің шақтары.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: театрда. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін ажырата білу. Етістіктің шақтары.	2 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Театрда	Театрда (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	3 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
3	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Қызықты мәліметтер. Қазақстан мұражайлары. 2. Грамматикалық	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: мұражайда Оқиғаның орны, уақыты жайлы ақпаратты сұрау, нақтылау. Бұрынғы	2 ОН 5 ОН	4	Пікір-талас	Тестілеу

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 11 беті

	тақырып. Бұрынғы өткен шақта ақпаратты түсіндіру, айту.	өткен шақта ақпаратты түсіндіру, айту.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Мұражай	Қазақстанның мұражай бойынша диалогтар құрастыру	5 ОН	2/3	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
4	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Жол жүру. Көлік түрлері. 2.Грамматикалық тақырып. Бұйрық рай формасының қолданылуы.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: әуежайда, вокзалда билет сұрау, уақытын анықтау, бағытты сұрай білу Ақпарат беру, нақтылау.Бұйрық рай формасының қолданылуы.	3 ОН 5 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Әуежайда, вокзалдағы диалогтар	Әуежайда, вокзалдағы диалогтар құрастыруды жазу	5 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
5	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Саяхат. Қазақстанға саяхат жасасам. 2.Грамматикалық тақырып. Етістік+ -са, -се формасы арқылы қолданылуы	Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Саяхат жасауда қолданылатын сөздер, құрылымдар. Етістік+-са, -сеформасы арқылы қолданылуы	2 ОН 5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің ең қызықты саяхатым	Өзіңіздің ең қызықты саяхатыңыз туралы баяндау	5 ОН	2/4	Бейнебаянмен жұмыс	Сұрақ-жауап, пікір-талас
6	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Менің Отаным. Мен еліммен мақтанамын	Отан жайлы сипаттау. Мәлімет беру, сипаттау. Етістік +ғы(-гі,-кі,-қы)+тәуелдік	1 ОН 3 ОН	4	Пікір-талас	Тестілеу

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 12 беті

	2. Грамматикалық тақырып. Етістік +ғы(-гі,-кі,-қы)+ тәуелдік жалғауы	жалғауы келу формасының шақ, жақ бойынша түрленіп жасалуы.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің елім	Өзіңіздің туған жеріңіз туралы ақпарат беру, сипаттау.	3 ОН	2/3	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
7	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ елі. Жері байдың – елі бай. 2. Грамматикалық тақырып. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	Ақпарат беру, нақтылау, мәлімет беру, сипаттау. Қазақстан туралы ақпараттарды жинақтау, түсіну, меңгеру. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	2 ОН	3	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ «Қазақстан – бай өлке»	«Қазақстан – бай өлке» тақырыбында сөйлемдер құрастырып жазу.	2 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау			тестілеу	тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақстандағы көрікті жерлер. Әсем өлке 2. Грамматикалық тақырып. Қалау рай формасының қолданылуы	Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі.	2 ОН 5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің көрнекті жерлерді көргім келеді.	Менің көрнекті жерлерді көргім келеді (өз қалауын айта білу)	5 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 13 беті

9	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақстан қалалары. Қазақстандағы ірі қалалар 2. Грамматикалық тақырып. Мекен үстеулері. Көмекші есімдер.	Қалалар жайлы ақпарат жинақтау, нақтылау, мәлімет беру, сипаттау. Көше атаулары, қаладағы бағытты сұрау, сипаттау, салыстыру. Мекен үстеулері. Көмекші есімдер, тілде қолданылуы	3 ОН 5 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің сүйікті қалам	Өзіңіздің жақсы көретін қалаңыз жайлы ақпарат жинақтау.	3 ОН	2/3	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
10	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ халқының дәстүрлері. Наурыз мейрамы 2. Грамматикалық тақырып. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі.	Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, талдау, салыстыру. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.	2 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Мен білетін дәстүр	Қазақ халқыныңдағы салт-дәстүрлер туралы мәлімет жазу.	2 ОН	2/4	Эссе жазу	Сұрақ-жауап, пікір-талас
11	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ халқының өнері. Қазақ халқының музыкалық аспаптары, атаулары 2. Грамматикалық тақырып. Көңіл-күй одағайлары.	Домбыра, қобыз, сыбызғы т.б. аспаптар туралы мәлімет беру. Таңдану, риза болу ниеттерін білдіруде қолданылатын сөздер. Көңіл-күй одағайлары.	2 ОН	3	TBL	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Күй – керемет	Күй – керемет туынды эмоциялық	2 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап,

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 14 беті

	туынды	қарым- қатынасын білдіру				пікір-талас
12	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ халқының танымал тұлғалары: Мен білетін тұлға 2. Грамматикалық тақырып. Етістіктің өткен шақ формалары-ның қолданылуы, айырмашылығы.	Адам, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Белгілі бір тұлғаның өмірбаянын түсініп оқу, ақпаратты талдау, сипаттау. Етістіктің өткен шақ формаларының қолданылуы, айырмашылығы.	2 ОН 3 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Аңыз адамдар туралы	Қазақ елінің аңыз адамдар туралы ақпарат дайындау	2 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
13	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақстан жастары: Білімді болғым келеді 2. Грамматикалық тақырып. Сын есімнің шырай-лары, салыстыру мәннің берілуі.	Оқиғаның ерекшелігін, заттың, адамның қасиетін сипаттау, мәлімет беру. Жастардың қызығушылығы, білім алуы жайлы ақпаратты жинақтау, талдау. Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	4 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің қазақстан-дық достарым	Қазақстандық достарың туралы монолог жазу.	3 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
14	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Ақпарат: Ғаламтор және әлеуметтік желілер 2. Грамматикалық	Коммуникацияға қатысу, ақпарат-тарды жинақтау, талдау, салыстыру. Ғаламтор.Баспасөз. Әлеуметтік желі.	4 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 15 беті

	тақырып. Бірақ, әйтсе де, алайда, десе де, дегенмен, сонда да жалғаулықтарының қолданысы.	Бірақ, әйтсе де, алайда, десе де, дегенмен, сонда да жалғаулықтары-ның қолданысы.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Әлеуметтік желілерді салыстыру	Әлеуметтік желілерді салыстыра отырып сипаттау	4 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
15	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Жаңа әліпби: Латын әліпбиін үйренеміз 2. Грамматикалық тақырып. Жаңа әліпби туралы мәлімет	Қазақ тілінің ерекшеліктері жайлы ақпаратты топтастыру, жинақтау. Жаңа әліпби туралы мәлімет Ақпаратты топтау, қайталау, талдау.	2 ОН 3 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Латын әліпбиі туралы мәлімет	Қазақ графикасына негізделген латын әліпби туралы мәлімет	3ОН	2/3	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау			тестілеу	тестілеу
	Барлығы					30/55
	Аралық бақылауға дайындығы және өткізілуі					0/15
	Барлығы					100
	Пәннің жалпы сағат саны					300
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	-				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, жұптасып жұмыс жасау, TBL, семинар, пікір-талас				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	реферат, талдау жұмысы, шолу, баяндама, презентация, эссе жазу, ойталқы, сауалнама дайындау, пікір-талас, рөлдік ойын, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс, монолог құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	- ауызша сұрау, тестілеу, жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы. Аралық бақылау: тестілеу 7 және 15 аптасында өткізіледі. Аралық аттестаттау: Компьютерде тестілеу.				

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 16 беті

10. Бағалау критерийлері		
Ағымдық бақылау		
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	-Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе; - пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе; -тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	-Жауап беру барысында студент күрделі қателіктерге жол бермесе; - мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе; - сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе; -тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Егер студент өз жауабында біршама қателіктер жіберсе; -тек негізгі оқулық материалдарымен ғана шектелсе; -сөздік минимумның 75% тапсыра алмаса; - сөйлеу мәнері нақты болмай, ойын жинақтай алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Тақырыпты меңгермей, күрделі қателіктер жіберсе; - әдебиеттермен жұмыс жасамаса, жүйелі түрде сөйлей алмаса; - сөйлеу барысында күрделі стилистикалық қателіктерге жол берсе қойылады.
Жазбаша жаттығулармен жұмыс, талдау жұмысы	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	Тақырып бойынша ұсынылған жаттығуларды дер кезінде, толығымен, ешбір қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	Жаттығуларды дер кезінде, толығымен, күрделі қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жаттығуларды дер кезінде, айтарлықтай қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасауда қиналып, оқытушының көмегіне жүгінсе қойылады.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлық -сыз FX (25-49) F (0-24)	Жаттығуды уақытында орындамаса, күрделі қателіктерге жол берсе, терминдерді талдай алмаса, жұмыс нәтижелерін талқылауға қатыспаса қойылады.
Тестілеу	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, 2-3 қате жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, жартысына жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының 2-3 сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
БӨЖ/ОБӨЖ бағалау критерийлері		
Пікір-талас	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырыпты талқылауға белсенді қатысса, өз ойы мен дәлелдерді нақты келтіре алып, қателіктерге жол бермесе, ғылыми дереккөздерін негізге алса, сөйлеу барысында стилистикалық және грамматикалық қателіктер жібермей, дәйекті мысалдар келтірсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Тақырыпты талқылауға белсенді қатысып, өз ойын нақты дәлелдермен жеткізсе, күрделі қателіктер жібермей, жүйелі сөйлей алса, өзінің қателіктерін дер кезінде түзей білсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Пікір-таласқа белсенді қатыспай, ойын жүйелі жеткізе алмаса, нақты деректерді көрсете алмаса, сөйлеу барысында да ойын жинақтай алмай, қателіктерге жол берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49)	Пікір-таласқа мүлдем қатыспаса, өз ойын жеткізе алмаса, оқытушының сұрағына ғана жауап берсе, күрделі қателіктер жіберсе қойылады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 18 беті

	F (0-24)	
Талдау жұмысы	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Белсенді жұмыс жасап, өзінің жүйелі, саналы, нақты дәйектемелерімен, материалға қатысты ақпаратпен жұмыс жасап, ғылыми тұжырым жасай алса, сөйлеу мәнері еркін болса, талдаудың төрт бағытын да толығымен айтып бере алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жұмысқа белсенді қатысып, ақпаратты молынан игергенін көрсетсе, күрделі қателіктерге жол бермесе, ойын жүйелі, стилистикалық қателіктерсіз жеткізсе және төрт бағыттың біреуін толығымен айта алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жұмысқа енжар қатысып, айтарлықтай қателіктерге жол берсе, өз ойын жеткізуде қиналып, сөздерін бір жүйеге сала алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Жұмысқа мүлдем қатыспаса, сұраққа жауап беру барысында күрделі қателіктерге жол берсе, негізгі ұғымдар мен терминдерді меңгермесе қойылады.
Реферат, баяндама, Ойталқы, шолу	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта, ұқыпты әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		044-37/11 – () 32 беттің 19 беті

	D (50-54)	көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 7 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.
Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, студент қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жоғарыдағы талаптар орындалса, сұрақтарға жауап бергенде қателіктер жіберсе де, оны өзі түзетсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жоғарыдағы талаптар орындалса; слайдтардың мазмұны бірізді емес, қорғау барысында айтарлықтай қателіктерге жол берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз F (0-49)	Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.
Эссе жазу	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырып бойынша 170-200 сөзден құралған, өз сөзімен, әдеби сөздерді, тұрақты тіркестер мен афоризмдерді пайдалана отырып, ойын нақты жеткізе білсе, стилистикалық тұрғыдан дұрыс болса, қателері болмаса қойылады. Мәтінде нақты деректер және өз пікірін білдірсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Тақырып бойынша 130-160 сөзден құралса, мазмұны біртекті болса, стилистикалық тұрғыдан дұрыс болса, нақты деректер келтірілмесе, қателері болып, өзі түзей алса қойылады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 20 беті

	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Тақырып бойынша 90-120 сөзден құралса, мазмұны толық болмаса, мәтін өз сөзімен ғаламтордан алынған болса, стилистикалық тұрғыдан кемшіліктері болса, күрделі қателері болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Тақырыпты меңгермей, күрделі қателіктер жіберсе, әдебиеттермен жұмыс жасамаса, стилистикалық қателіктерге жол берсе қойылады.
Сауалнама дайындау	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болмаса және стилистикалық тұрғыда дұрыс құралса. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік беретін болса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болса және стилистикалық тұрғыда қателіктер кездессе. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты ұрай алмаса, стилистикалық тұрғыда қателіктер көптеп кездессе, тақырыпқа сай болмаса, сұрақтардың саны 5-ге жетпесе және грамматикалық тұрғыда сауатсыз жазылса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Материал меңгерілмесе, сұрақтар тақырыпқа сай болмаса, грамматикалық қателер көптеп кездессе, стилистикалық тұрғыда дұрыс құралмаса қойылады.
Рөлдік ойын	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп, ойында белсенділік танытса, қатысушыларға рөлдерді дұрыс түсіндіріп, қызықты етіп ойнатып шыға алса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырмай, таза сөйлеп, сөз әдебін сақтаса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп, ойында белсенділік танытса, қатысушыларға рөлдерді дұрыс түсіндіріп, қызықты етіп ойнатып шыға алса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырып, таза сөйлей алмаса, бірақ сөз әдебін сақтаса қойылады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 21 беті

Монолог құрастыру	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп беле армаса, ойында белсенділік танытпаса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырып, таза сөйлей алмаса, бірақ тақырыпты және сценарийді қызықты етіп құраса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Тақырыбы мен сценарийі құралған, алайда қызықты болмаса, өз ойын жеткізе алмаса, дайындығы болмаса қойылады.
	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Егер студент тақырыпқа сай монологты ұйқаспен, кемінде 15 қатардан тұратындай етіп құраса, ойы мен мазмұны терең, қорытындысы тәрбиелік мағынамен аяқталса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Егер студент монологты тақырыпқа сай, бірақ ұйқасын келтіре алмаса, 12-13 қатардан кем болмаса, мазмұны сақталған, стилистикалық қателіктер кездеспесе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Егер студент монологты тақырыпқа сай емес, ұйқасын келтіре алмаса, 10 қатарға жетпесе, мазмұны сақталған, стилистикалық қателіктер кездессе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Егер студент дайын болмаса, 4-5 қатардан кем болса, Грамматикалық және стилистикалық қателіктер кездессе қойылады.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Студент 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64)	Студент 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 22 беті

	D+(55-59) D (50-54)	Студент 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН	Қарым-қатынас жасауға қажетті, қолданыста жиі кездесетін лексикалық бірліктерді меңгеріп, сәлемдесу, адаммен танысу іс-әрекеттерін біледі.	1) Қарым-қатынас жағдайында сәлемдесу, танысу іс-әрекеттерін білмейді; 2) тілді меңгеруде қарапайым деңгейге арналған лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста қолдана алмайды.	1) Қарым-қатынас жағдайында сәлемдесу, танысу іс-әрекеттерін түсінеді; 2) тілді меңгеруде қарапайым деңгейге арналған лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста кәсіптікпен айтады.	1) Қарым-қатынас жағдайында сәлемдесу, танысу іс-әрекеттерін меңгерген; 2) тілді меңгеруде қарапайым деңгейге арналған лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста қолдануды біледі.	1) Қарым-қатынас жағдайында сәлемдесу, танысу іс-әрекеттерін қолдана алады; 2) тілді меңгеруде базалық деңгейге арналған лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста қолдана алады.
2 ОН	Қазақ тілінің коммуникативтік бағытын жүзеге асыруда қазақ тілін үйрену арқылы қазақ халқының ұлттық – мәдени ерекшеліктерінің	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын білмейді; 2) мәтіндердегі жаңа сөздерді талдап, сипаттай	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын ескереді; 2) мәтіндердегі жаңа сөздерді біледі бірақ сипаттай алмайды.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын түсінеді; 2) мәтіндердегі жаңа сөздерді тауып, айта алады.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық – мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын айта алады; 2)мәтіндердегі

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 23 беті

	маңыздылығы н түсіне алады.	алмайды.			і жаңа сөздерді талдап, сипаттай алады.
3 ОН	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға, олардың жазылуына ерекше мән беріп, сөйлемдер құрастырып, аударма жасап, жаза алады.	1) Әртүрлі мақсаттағы жазылым дағдысын дамытпайды; 2) Сөйлем құруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін, таным-түсінігін ескермейді.	1) Әртүрлі мақсаттағы жазылым дағдысы жайлы біледі; 2) Сөйлем құруда қазақ тілінің тілдік ерекшелікте-рін, таным-түсінігін түсіне алады.	1) Әртүрлі мақсаттағы жазылым дағдысы ескереді; 2) Сөйлем құруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін, таным-түсінігін біледі.	1) Әртүрлі мақсаттағы жазылым дағдысын жетілдіреді; 2) Сөйлем құруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктері н, таным- түсінігін жүзеге асырады.
4 ОН	Интернет- ресурстар арқылы ақпараттар іздеп, оларды түсініп және адамға, затқа, дерекке, оқиғаға жеке пікірін білдіруде, тілді қолдану барысында қателерді болдырмау үшін өзіндік ізденістер жасай алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінбейді түсіндіре алмайды, жеткізе алмайды; 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезінде қолдана алмайды.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты жалпы түсінеді; 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде сипаттай алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінеді, түсіндіреді, толықтырады. 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезінде айта алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінеді, түсіндіреді, толықтырады, жеткізеді. 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана алады.
5 ОН	Қоғамдық орындарда: жатақханада, дүкенде, кассада,	1)Қарым- қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауды және хабарлауды түсінеді;	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай біледі; 2) Сөйлеу	1)Қарым- қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 24 беті

базарда, әуежайда, вокзалда, асханада, кітапханада, т.б. орындарда коммуникативтік ниеттерін айта алады.	хабарлай алмайды; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алмайды және прагматикалық талдау жасай алмайды.	2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады, бірақ прагматикалық талдау жасай алмайды.	барысында сөйлеушінің мақсатын біледі және прагматикалық талдауды түсінеді.	және хабарлай алады; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады.
--	--	---	---	---

10.2 Бағалау критерийлері

% көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім алушының білімін бағалау критериялары
95-100	Өте жақсы	- материалдарды толық және терең меңгеруі - алға қойған міндеттерді еркін жетуі; - дұрыс, негізделген шешімдер қабылдауы, - пәнді оқуда негізгі және қосымша арнайы әдебиеттерден ақпараттарды қолдана алу дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі; - Ғаламтор ақпараттық ресурстармен жұмыс жасай алуы; - барлық тапсырмаларды уақытылы және сапалы орындауы.
90-94		- материалдарды толық және терең меңгеруі - алға қойған міндеттерді еркін жетуі; - дұрыс шешім қабылдауы, - пәнді оқуда арнайы әдебиеттерді қолдану дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі; - барлық тапсырмаларды уақытылы және сапалы орындауы.
85-89	жақсы	- материалдарды меңгеруі - теориялық білімді дұрыс қолдану; - пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі;

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 25 беті

		- барлық тапсырмаларды уақытылы орындауы.
80-84		- материалдарды меңгеруі; - оқытушының жетекшілігімен теориялық білімді қолдану дағдысы; - пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарын жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда дағдыларды меңгеруі; - жіберілген қателіктерді өзбетінше түзету қабілеттілігі;
75-79		- материалдарды меңгеруі; - елеусіз қателіктермен жауаптарды баяндап беруі; - оқытушының жетекшілігімен теориялық білімді қолдану дағдысы; - пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарын қортындылап жүйелей алуы; - оқытушының көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
70-74		- материалдарды меңгеруі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жауап беру барысында дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - бағдарлама материалдарын баяндау барысында ретінің бұзылуы; - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарының жеке бөлімдерін қортындылау дағдысы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
65-69	қанағаттанарлық	- негізгі материалды меңгеруі; - барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
60-64		- негізгі материалды меңгеруі; - барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
55-59		- негізгі материалдарды жеке бөлімдерді меңгеруі;

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 26 беті

	қанағаттанарлықсыз	- барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманы түсінбеуі; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы орындамауы.
50-54		- негізгі материалдардың жеке бөлімдерін игеру қиындығы; - барлық тапсырмалар түрі бойынша тұжырымдамаларды түсінбеу; - материалдарды баяндау барысында ретсіздіктің болуы; - барлық тапсырмалар бойынша жіберілген қателіктерді жөндеуді уақытылы орындалмауы.
25-49		- бағдарлама материалын білмеуі, - барлық тапсырмалар түрі бойынша елеулі қателіктердің жіберілуі; - тапсырмаларды орындауда жеке тәсілдерді мүлдем игермеуі; - ағымды, межелік және қорытынды бақылау түрлері бойынша тапсырмаларды мүлдем орындамауы
0-24		- бағдарлама материалын білмеуі, - барлық тапсырмалар түрі бойынша елеулі қателіктердің жіберілуі; - тапсырмаларды орындауда жеке тәсілдерді мүлдем игермеуі; - ағымды, межелік және қорытынды бақылау түрлері бойынша тапсырмаларды мүлдем орындамауы

Аралық аттестаттау

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған студенттер ғана жіберіледі.

Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% -жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Жалпыеуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
А1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 27 беті

		C+		2,33	70-74	Қанағаттанарлық
		C	D	2,0	65-69	
		C-		1,67	60-64	
		D+		1,33	55-59	
		D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
		F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	
A2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	
B1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы			044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус			32 беттің 28 беті

	C+	D	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
	C		2,0	65-69	
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
B2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 29 беті

	C+	D	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
	C		2,0	65-69	
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
C2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

<https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz,
www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>,
<https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>,
т.б.

Электрондық оқулықтар

1. Мұсабекова А.А. Қазақ тілі: медицина саласы мамандарын дайындайтын ЖОО, колледж білімгерлерімен мемлекеттік тілді үйренуші медицина саласы қызметкерлеріне арналған (3 тереңдетілген деңгей). / А.А. Мұсабекова, К.С. Замзебаева. – Алматы: «Эверо»

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус	32 беттің 30 беті

	баспасы, 2020. – 128 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/616 / 2. Жусанбаева, Сәуле Бейсентайқызы Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі [Мәтін] : оқу құралы / С. Б. Жусанбаева, Л. Т. Әлімтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 209, [1] б http://elib.kaznu.kz 3. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Мажитаева Ш., Жуынтаева З.Н. , 2020 оқу-әдістемелік құрал https://aknurpress.kz/login 4. Айтбайұлы, Өмірзақ Қазақ тіл білімінің терминологиясы мәселелері [Мәтін] : монография / Ө. Айтбайұлы ; сый Ө. Айтбайұлы. - Алматы : Абзал-Ай, 2013. - 396, [4] б. http://elib.kaznu.kz
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет	
1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев, Г. Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148 бет. с 2. Мұсабекова, А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет. 3. Қазақ тілі: деңгейлік оқу-әдістемелік кешенінің негізгі оқулығы (қарапайым деңгей)/ Ж.Қ. Түймебаев, Қ.Қадашева, Ұ.О. Асанова. - Алматы, 2013. - 180 б. 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. Қосымша: 1. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Ә.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002ж. 2. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018. 3. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 4. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 31 беті

12.	Пән саясаты
	1) сабақтан себепсіз қалмау; 2) студенттің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыру; 3) сабаққа қажетті оқу-әдістемелік кешеннің электрондық нұсқасын алу; 4) сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 5) сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 6) сырт көрінісі мен киім үлгісіне тиянақты болу; 7) кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 8) Студент сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген, «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және І немесе ІІ аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2.	Академиялық саясат: http://surl.li/eroik
3	Пән бойынша бағалау саясаты

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А1) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		32 беттің 32 беті

Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін(ОРБ) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады

$ҚБ = ОРБ + ҚББ$

Рұқсат беру (ОРБ) рейтингін бағалау 60% құрайды және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (АБ)бағалауды қамтиды

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық Сабақтың және БӨЖ-нің орташа бағасын білдіреді.

Аралық бақылауды бағалау (АБ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.

60 баллға төзімділік (Б рейтингінің бағалары мына формула бойынша есептеледі,
 $АБ\text{ орта} \times 0,2 + АБ\text{ орта} \times 0,4$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы 40% ала алады бағалау

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл $90\% \quad 90 \times 0,4 = 36$ балл қорытынды баға егер білім алушының рұқсат беру рейтингі(ОРБ)=50 балл немесе 30% немесе одан да көп оң бағалары болған жағдайда, сондай-ақ қорытынды бақылау(ҚБ)бойынша есептеледі=20 балл немесе 20% немесе одан көп

Қорытынды баға (ҚБ)(1.00 балл)= бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР, ҚР1., ТКср) емтиханға жіберілмейді.

14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
« <u>22</u> » <u>05</u> 2023ж.	№ <u>15</u> хаттамасы	Л.Б.Ибраева	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама №	ББК төрағасы Т.А.Ж.	Қолы
« <u>05</u> » <u>06</u> 2023ж.	№ <u>11</u> хаттамасы	А.Ш.Садыкова	